



VIII ENCO
ENCONTRO NACIONAL DO CONTRASD

**III CONGRESSO
INTERNACIONAL**
SOBRE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

I SEMINÁRIO
DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO DA UCDB

ENSALAMENTO DAS COMUNICAÇÕES ORAIS

SALA	AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
01	Bruna Mathias da Cruz; Jeane Mendonça Garcia; Fernanda Serpa Cardoso; Helena Carla Castro	A IMPORTÂNCIA DA IDENTIFICAÇÃO DE ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR
	Victor Alexandre Barreto da Cunha; Aletéia Cristina Bergamin; Maria Beatriz Campos de Lara Barbosa Marins Peixoto; Vera Lúcia Messias Fialho Capellini	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: DA IDENTIFICAÇÃO À CONFIRMAÇÃO
	Bárbara Amaral Martins	REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS E PROFESSORES A RESPEITO DE CRIANÇAS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
	Deizi Domingues da Rocha; Edilaine Franz; Carla dos Reis Rezer; Neusa Dendena Kleinubing	A INDICAÇÃO DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADE/SUPERDOTAÇÃO PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: COMO OCORRE ESTE PROCESSO
	Patrícia Melo do Monte; Ana Valéria Marques Fortes Lustosa	A SUBJETIVIDADE DE PROFESSORES NO TRABALHO PEDAGÓGICO COM ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
02	Rafael de Almeida; Karina Inês Paludo; Amanda Mara Andrade; Rodrigo Lozza	A VINCULAÇÃO DE ADOLESCENTES SUPERDOTADOS AO PROGRAMA DE ATENDIMENTO COM O USO DO RPG
	Cynthia Garcia Oliveira; Elizandra Simões Barroso; Veridiana Vicentini Teixeira Maior	ACOMPANHAMENTO EDUCACIONAL DO(A) ESTUDANTE COM ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
	Ana Caroline das Neves; Carla Luciane Blum Vestena; Bernadete de Fátima Bastos Valentim; Cristina Costa-Lobo	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO IDENTIFICAÇÃO PELO PSICÓLOGO: RELATO DE CASO
	Fabiane Silva Chueire Cianca; Ana Elisa Salomão Bosquê; Marcela Marcia Canonico de Tremmel; Rosana Pereira Lopes	E NÃO É QUE ELES EXISTEM? UM ESTUDO A RESPEITO DAS ALTAS HABILIDADES NO MUNICÍPIO DE LONDRINA
	Franciele Ramos da Costa Silva; Thamires da Silva Amaral Lessa; Ana Luiza Ribeiro Barcelos	FATORES QUE DIFICULTAM A IDENTIFICAÇÃO DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO – UM OLHAR SOBRE A REALIDADE DO MUNICÍPIO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES, RJ
	Larice Maria Bonato Germani	A PRESENÇA DAS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: NA ESCOLA, NO BULLYING E NO ATENDIMENTO SÓCIO-EDUCATIVO

SALA	AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
03	Isabela Costa Barbosa; Maria Beatriz Campos de Lara Barbosa Marins Peixoto	IDENTIFICAÇÃO DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO
	Wellana Paula da Conceição Peres; Thiago Correa Lacerda; Fernanda Serpa Cardoso	INSTRUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO DE SUPERDOTADOS NO COLÉGIO NAVAL: DA CONSTRUÇÃO À APLICAÇÃO
	Cristina Bruno de Lima; Cristina Lúcia Maia Coelho	O DIFÍCIL CAMINHO ATÉ O AEE: A INVISIBILIDADE DA AHSD EM CRIANÇAS E JOVENS QUE NÃO SE ENCAIXAM NOS ESTEREÓTIPOS DA GENIALIDADE.
	Lurian Dionizio Mendonça	PERFIL DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO OBTIDO DE UMA AVALIAÇÃO MULTIMODAL
	Maria Valdeny Ferreira Gomes; Francielli Pereira Gozzi Freiburger	PLANO DE AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL NO CONTEXTO ESCOLAR NA ÁREA DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: UM DESAFIO NA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL
	Diogo Janes Munhoz; Edneia Vieira Rossato; Fernanda Maria de Souza	UMA ATIVIDADE DE MEMÓRIA VISUAL COMO INSTRUMENTO AUXILIAR NA IDENTIFICAÇÃO DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
04	Sandreliza Pereira Mota	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ESTUDANTES COM CARACTERÍSTICAS DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: uma experiência da rede pública municipal de ensino de São Luís, MA
	Andressa Pimentel Afiune; Kristen Guillarducci Laureano; Laís Martins Vasconcellos; Débora Diva Alarcon Pires	CONTRIBUIÇÃO DO GRUPO BALINT PARA ACADÊMICOS SUPERDOTADOS DE MEDICINA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA INOVADORA
	Sonia Regina Alves Nogueira de Sá; Fernanda Serpa Cardoso; Alice Akemi Yamasaki	CURSO DE FÉRIAS PARA SUPERDOTADOS: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO PARA FUTUROS PROFESSORES
	Thessyvanda Torres da Cunha; Andrezza Belota Lopes Machado	O DESENVOLVIMENTO DAS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM MANAUS
	Angelica Piovesan; Denise Emília Almeida Santos	PROJETO DE EXTENSÃO COM ALUNOS COM INDICATIVOS DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
05	Bernadete de Fatima Bastos Valentim; Carla Luciane Blum Vestena ; Cristina Costa-Lobo; Ana Caroline das Neves	A MOTIVAÇÃO PARA APRENDER EM ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
	Cleuza Kuhn; Giuliano Derrosso	A PERMANÊNCIA DOS ALUNOS COM AH/SD NUMA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS NO INTERIOR DO PARANÁ
	Thalita Maria Freire-Maia Cordeiro; Domingas de Fátima Cardoso Amaral	AMPLIANDO HORIZONTES PARA O ATENDIMENTO ÀS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
	Veronice Suriano Alves; Maria Lidia Sica Szymanski	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE CASCAVEL: UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL
	Cleuza Kuhn; Laura Ceretta Moreira	FREQUÊNCIA E EVASÃO DOS ALUNOS COM AH/SD DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

SALA	AUTORES	TÍTULO DO TRABALHO
06	Geysykaryny Pinheiro de Oliveira	ATENDIMENTO AO ALUNO COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO AMAZONAS: PARTILHANDO EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO NAAH/S-AM
	Cleonice Da Luz Dos Santos; Clodis Boscaroli	DIAGNÓSTICO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO EM FOZ DO IGUAÇU/PR
	Aline Lourenço Bittencourt; Maria Estela de Brito	ENCORAJANDO POTENCIAIS E DESENVOLVENDO HABILIDADES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
	Bartira Santos Trancoso; Maricléa Aparecida da Silva; Marytta Renno Vilela Perez; Myrlla Chela Magalhães de Oliveira Ishi	ENRIQUECIMENTO CURRICULAR: EXPERIÊNCIAS EXITOSAS DESENVOLVIDAS NO MENTORIAL – PROGRAMA DE INCENTIVO À MAXIMIZAÇÃO DO POTENCIAL SUPERIOR
	Patrícia Gonçalves	ERRANDO E APRENDENDO CRIATIVAMENTE SOBRE ENXERTIA DE TEMPEROS COM ESTUDANTES SUPERDOTADOS.
07	Nara Joyce W. Vieira; Andressa Machado; Priscila B. Manzoni ; Rubia Luciani S. da Silva	MODELO DE ENRIQUECIMENTO PARA TODA ESCOLA: UMA PROPOSTA DE COLABORAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO COMUM E ESPECIAL NAS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
	Paula Teresa Pessoa Cavalcanti	INSTITUTO LECCA: PROGRAMA ESTRELA DALVA E PROGRAMA ALEXANDRIA (ATENDIMENTO A ALUNOS SUPERDOTADOS DAS CAMADAS POPULARES)
	Nara Joyce W. Vieira; Andréia Jaqueline Devalle Rech	AÇÕES DE PARCERIA COLABORATIVA ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA: UM CAMINHO EM CONSTRUÇÃO
	Franciele Ramos da Costa Silva ; Ana Luiza Barcelos Ribeiro; Thamires Gomes da Silva Amaral Lessa; Bianka Pires André	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO ATRAVÉS DA PERSPECTIVA DO PROFESSOR DE SALA DE RECURSOS DE CAMPOS DOS GOYTACAZES/ RJ
	Anamaria Glória Linhares; Gianni Isidoro Nascimento; Josiane Aguiar Cerqueira Feliciano; Cristina Maria Carvalho Delou	OS ANSEIOS DAS FAMÍLIAS DE FILHOS COM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO QUE NÃO SE ENCONTRAM ATENDIDOS PELO SETOR PÚBLICO E PELO 3º SETOR
08	Jouilda dos Reis Taucei; Tania Stoltz	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS CRIATIVAS: PERSPECTIVA INCLUSIVA AOS ESTUDANTES SUPERDOTADOS
	Célia Mirian da Silva Nogueira; Antonio Sales	UMA PROPOSTA DE ABORDAGEM DA MATEMÁTICA PARA ATENDER ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES
	Diogo Janes Munhoz; Edneia Vieira Rossato; Fernanda Maria de Souza	O PERFIL DO ALUNOS EM ATENDIMENTO EM AH/SD NA REGIÃO DE LONDRINA
	Sonia Regina Alves Nogueira de Sá; Fernanda Serpa Cardoso; Alice AkemiYamasaki	CURSO DE FÉRIAS PARA SUPERDOTADOS: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO PARA FUTUROS PROFESSORES
	Raphael Coutinho da Silva; Cristina Maria Carvalho Delou	SUPERANDO OS MITOS EM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO : UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

SALA	AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
09	Dalvana dos Santos Meira; Carla Luciane Blum Vestena	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: REFLEXÕES ACERCA DA DUPLA-EXCEPCIONALIDADE
	Vera Lúcia Messias Fialho Capellini; Lurian Dionizio Mendonça	ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: COMO SE VEEM E SÃO VISTOS POR SEUS PAIS E PROFESSORES
	Karina Inês Paludo; Angela M. R. Virgolim	REVISÃO DO CONCEITO DE ASSINCRONISMO: POR UMA VISÃO INTERACIONAL DA IDENTIDADE SUPERDOTADA
	Carla Teresa da Costa Pedrosa; Ana Valéria Marques Fortes Lustosa	UM OLHAR SOBRE O NÚCLEO DE ATENDIMENTO DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO – NAAH/S PIAUÍ
	Fernanda Hellen Ribeiro Piske; Tania Stoltz	EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE CRIANÇAS SUPERDOTADAS NO CONTEXTO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DE VIGOTSKI
10	Mônica Dreux; Juliana Antunes Pessanha	A CONSTRUÇÃO DAS RELAÇÕES EMOCIONAIS E AFETIVAS NO CETAH - NITERÓI – RJ
	Glauce Thais Bezerra Souza Barros Bacellar; Maria Lúcia Prado Sabatella; Paulo César de Souza Vaz	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E A TEORIA DO CICLO DE CONTATO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOB O OLHAR DA GESTALT TERAPIA.
	Simone Miranda dos Santos Sviercoski	ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO E/OU DISTURBIOS DE APRENDIZAGEM: A IDENTIFICAÇÃO A PARTIR DE UMA AVALIAÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA
	Eduarda Basso; Marlos Andrade de Lima; Tatiana Izabele Jaworski de Sá Riechi	AUTOCONCEPÇÃO DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS COM EXPRESSÃO DE INTELIGÊNCIA MUITO ACIMA DA MÉDIA
	Thairone E. A Campos; Angela M. R. Virgolim	INTELIGÊNCIA E CRIATIVIDADE ENTRE ALUNOS BILÍNGUES E MONOLÍNGUES
11	Eliane Regina Titon Hotz; Maricléa Aparecida da Silva; Myrta Chela Magalhães de Oliveira Ishi; Paula Mitsuyo Yamasaki Sakaguti	MENTORIAL: GRUPO DE PAIS COMO ESPAÇO ALTERNATIVO AO ACOLHIMENTO, DEBATE E INFORMAÇÃO ÀS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
	Beatriz de Avila Moiana Sampaio; Karina Inês Paludo	O TEATRO COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO DA IDENTIDADE NO ADOLESCENTE SUPERDOTADO
	Sonia Maria Lourenço de Azevedo; Marsyl Bulkool Mettrau	PERCEPÇÃO DE UNIVERSITÁRIOS COM ALTAS HABILIDADES SOBRE A INFLUÊNCIA DA AFETIVIDADE EM SUA TRAJETÓRIA EDUCACIONAL
	Ana Paula de Oliveira; Denise Rocha Belfort Arantes-Brero; Bianca Callegari; Vera Lucia Messias Fialho Capellini	RASTREIO DE SAÚDE MENTAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM ALTAS HABILIDADE/SUPERDOTAÇÃO
	Paula M. Yamasaki Sakaguti; Angela M. Rodrigues Virgolim	REVISITANDO O CONCEITO DE ASSINCRONISMO: O ESPAÇO DA FAMÍLIA SUPERDOTADA

SALA	AUTOR	TÍTULO DO TRABALHO
12	Marilú Mourão Pereira	O PAPEL DOS CONSELHOS DE DIREITOS NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL NA CONSTRUÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA AS PESSOAS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
	Ana Lúcia S. dos S. Martins; Juliana Antunes Pessanha; Cristina Maria Carvalho Delou	PROCESSO DE INCLUSÃO NO ENSINO REGULAR: LEGISLAÇÃO E FUNDAMENTAÇÃO
	Corina Prado Basilio	A NEGAÇÃO DO ATENDIMENTO VOLTADO PARA ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO EM ALAGOAS
	Dilan de Andrade Hugo; Brenda Cavalcante Matos	O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA PERSPECTIVA DO ALUNO ATENDIDO PELO CEAM/AHS – MS
	Leomar Rodrigues de Avellar Baptista; Cristina Maria Carvalho Delou; Alice Akemi Yamasaki	ENCONTROS ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA: PARCERIAS PARA FORMAÇÃO DOCENTE EM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO
13	Tatiana de Cassia Nakano	ANÁLISE DAS DIRETRIZES CURRICULARES DO CURSO DE PEDAGOGIA PARA FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
	Denise Rocha Belfort Arantes-Brero; Ana Paula de Oliveira; Bianca Callegari; Vera Lucia Messias Fialho Capellini	IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA A PROFESSORES PARA A DESMISTIFICAÇÃO DAS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO
	Priscilla Basmage Lemos Drulis; Vera Lucia Gomes; Iara Augusta da Silva	AS PERSPECTIVAS DOS PROFESSORES FRENTE A INCLUSÃO EDUCACIONAL DOS ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO
	Marina Marques Porto-Ribeiro; Denise Souza Fleith	CARACTERÍSTICAS DO PROFESSOR DE UM PROGRAMA DE ATENDIMENTO AO ALUNO COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO DO CENTRO-OESTE
	Tania Stoltz; Fernanda Hellen Ribeiro Piske; Joulilda Taucei	CRIATIVIDADE NO ENSINO SUPERIOR: O QUE PENSAM FUTUROS PROFESSORES?